

Compte rendu de l'Assemblée générale de la section
du Rhône et de la Métropole de Lyon

2 Avril 2026

Lycée François Rabelais - Dardilly

CONFERENCE : « L'intelligence artificielle à l'École : promesses, prudence et pédagogie »
par Julien VELCIN, Enseignant chercheur à l'École centrale, rattaché à LIRIS UMR 5205 CNRS.



Julien VELCIN est venu nous parler de l'IA générative, et en présente un bref panorama, entre risques et opportunités.

En partant de quelques repères historiques, de 1950 à nos jours, puis après des explications plus techniques (par exemple « comment encoder le sens d'un texte ? »), il aborde les limites des IA et leurs opportunités pour l'apprentissage : une IA de confiance ; une IA qui soulève des questions éthiques ; une IA consommatrice de ressources ; une IA à la portée de tous et toutes. Les risques pour les apprentissages : être dépassé par les technologies, accroissement des inégalités, problème de l'évaluation, dette cognitive, vider de sa substance l'écosystème d'apprentissage et de mentorat.

Les opportunités pour les apprentissages : libérer l'enseignant des tâches rébarbatives, aide à la création de contenus pédagogiques ; et pour l'apprenant : aide à la recherche d'information, à la rédaction, accessibilité accrue pour les élèves aux besoins spécifiques, tuteurs personnalisés...



Il est nécessaire de se former à l'IA, même si on n'est pas obligé de l'utiliser partout : apprendre à déléguer ce qui est automatisable, responsabiliser les utilisateurs de ces technologies, rendre l'apprentissage incarné, renforcer l'esprit critique (et la méthode scientifique). En effet, l'éducation ne se résume pas à l'acquisition de compétences et de savoirs.

En Europe, on tente d'aller vers une IA plus éthique, avec des solutions légales (mise en place de l'AI act) et des solutions techniques.

*Compte rendu rédigé par Catherine Brochet
Photos Georges Grousset*